# Sistema de Puntuación de Evaluación del Aula® (CLASS®)
# Resumen de la herramienta para bebés

## Área: Cuidado Receptivo

| Dimensión | Descripción |
|---|---|
| **Clima relacional** | Refleja las conexiones, emociones y el respeto que transmiten los maestros, así como también las respuestas de los bebés a estas interacciones. |
| **Sensibilidad del maestro** | Engloba la conciencia que tienen los maestros de los indicadores verbales y no verbales de los bebés y su capacidad de respuesta a ellos, incluida la disponibilidad para brindar consuelo, la habilidad para resolver angustia, y la oportunidad y contingencia de las respuestas. |
| **Exploración facilitada** | Considera la facilitación de experiencias e interacciones por parte de los maestros en la atención y el juego de rutina para apoyar la participación y el desarrollo de los bebés. |
| **Apoyo temprano del lenguaje** | Captura la cantidad y calidad del uso de estimulación del lenguaje y técnicas de facilitación del lenguaje por parte de los maestros para fomentar el desarrollo temprano del lenguaje. |

| Dimensión | Ejemplos |
|---|---|
| **Clima relacional** | Maestros y/o bebés:<br>• **Crear relaciones positivas**, con conductas que incluyen la cercanía física, mirar a los ojos y muestras de afecto.<br>• **Expresar emociones positivas** y mostrar felicidad genuina.<br><br>Maestros:<br>• **Respetar los estados de los bebés** con comunicaciones tranquilas, amables y respetuosas.<br>• **No son negativos**, irritables, duros ni muestran frustración. |
| **Sensibilidad del maestro** | Maestros:<br>• Son **conscientes** de los indicadores de los bebés y los reconocen de manera verbal y no verbal.<br>• **Responden** a las necesidades de los bebés y ajustan su enfoque en respuesta a los indicadores de los bebés.<br><br>Bebés:<br>• **Demuestran estar cómodos** recurriendo a los maestros para recibir respuestas de apoyo al probar cosas nuevas y buscándolos cuando están molestos o angustiados. |
| **Exploración facilitada** | Maestros**:**<br>• Están **involucrados consistentemente**, sumándose a las interacciones o imitándolas.<br>• **Están centrados en los bebés**, siguiendo la corriente de los bebés y fomentando una exploración segura.<br>• **Expanden las experiencias** de los bebes con aliento y entusiasmo. |
| **Apoyo temprano del lenguaje** | Maestros**:**<br>• **Describen consistentemente** sus propias acciones y las de los bebés y los eventos que suceden alrededor de la sala.<br>• **Apoyan la comunicación de los bebés** iniciando e imitando palabras y sonidos.<br>• **Extienden la comunicación** de los bebés uniendo palabras con acciones y sonidos y fomentando los intercambios verbales estilo conversación. |

*El Sistema de Puntuación de Evaluación del Aula y CLASS son marcas registradas de Teachstone, Inc. Para más información, visite www.teachstone.com*